

ADOTTA UN TIRANNO

Percorso di storia e filosofia sulla libertà

OBIETTIVO

Comprendere il valore della libertà attraverso l'analisi della sua negazione nei regimi dittatoriali del Novecento e contemporanei.

Non si tratta di studiare un tiranno, ma di studiare cosa succede quando la libertà sparisce.

CONSEGNA

Scegli un tiranno dalla lista proposta dal prof. Sordillo (oppure proponine uno tu!).

Fa' una ricerca seguendo la griglia qui sotto.

Attenzione: non si tratta di raccontare una semplice biografia.

Devi analizzare **come e perché la libertà viene limitata o distrutta**.

GRIGLIA DI ANALISI

1. CONQUISTA DEL POTERE

- *Come arriva al potere?*
 - *C'è consenso o uso della forza?*
 - *Qual è il contesto storico (crisi, guerra, instabilità)?*
-

2. LIMITAZIONE DELLA LIBERTÀ

Individua quali libertà vengono negate:

- Libertà di parola
- Libertà di stampa
- Libertà politica
- Libertà di movimento
- Libertà personale (vita privata, religione, relazioni)
- Altro.

Fa' esempi concreti (questi sono solo esempi).

3. STRUMENTI DI CONTROLLO

Come mantiene il potere?

- Propaganda
- Censura
- Violenza e repressione
- Polizia segreta
- Culto della personalità
- Altro

Spiega almeno due strumenti in modo approfondito.

4. VITA QUOTIDIANA

Descrivi un esempio concreto:

Come vive una persona comune sotto questo regime?

(Puoi usare testimonianze, racconti, film, podcast...)

5. FONTE ATIPICA (OBBLIGATORIA)

Utilizza almeno una fonte non tradizionale (podcast, video, intervista...).

Cosa ti ha colpito di più? Un dato o una storia umana?

6. RIFLESSIONE FINALE

Rispondi in modo personale:

Dopo questo lavoro, che cos'è per te la libertà?

ATTIVITÀ IN CLASSE: PROCESSO AL TIRANNO

Durante la presentazione:

- Interpreti il tiranno scelto
- Dovrai difendere le tue scelte
- I tuoi compagni di classe ti faranno domande critiche

Obiettivo: Dimostrare comprensione profonda; argomentare; sostenere una posizione (anche scomoda)

COMPITO FINALE (SCRITTO)

Scegli una traccia:

1. *La libertà esiste solo quando rischia di essere persa?*
2. *Meglio sicurezza senza libertà o libertà con rischio?*

Lunghezza: circa 1-2 pagine

Devi utilizzare il caso studiato e almeno un esempio concreto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERIO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprensione storica	Informazioni superficiali	Buona conoscenza	Analisi approfondita e contestualizzata
Analisi della libertà	Elenco di libertà negate	Spiegazione chiara	Riflessione critica e collegamenti
Uso delle fonti	Limitato	Vario	Ricco e consapevole (anche fonti atipiche)
Partecipazione al processo	Passiva	Adeguate	Attiva e argomentata
Riflessione personale	Generica	Pertinente	Profonda e originale

AUTOVALUTAZIONE (da accludere al compito scritto)

- Ho capito davvero cosa significa perdere la libertà?
 Poco Abbastanza Molto
 - Ho cambiato idea su qualcosa?
 No Sì (spiega): _____
 - Cosa mi ha colpito di più? _____
-

Conclusione

La libertà non è scontata. È visibile soprattutto quando scompare.
